

# El aula virtual, apuesta para el futuro de la educación

**El crecimiento de la demanda educativa está exigiendo más recurso humano e infraestructura a un ritmo que la mayoría no puede alcanzar. Ante esta necesidad, las tecnologías se perfilan como el nuevo aliado de las aulas.**

**L**a demanda educativa está creciendo. El mundo urge capacitar a 10.3 millones de maestros calificados solo para lograr la enseñanza primaria universal en 2015, según estimaciones de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Si a esto se agrega la inversión necesaria en aulas e infraestructura educativa para albergar a más alumnos, la magnitud de este desafío queda en evidencia.

Los países en vías de desarrollo no pueden darse el lujo de olvidar la educación, pues cada vez más el modelo de desarrollo se basa en la "economía del conocimiento".

Para hacer frente a los retos educativos, la tecnología y la conectividad son herramientas indispensables, plantea Ángel Dubón, gerente de Educación & Élités de Microsoft Latinoamérica.

"Las capacidades físicas de las instituciones educativas se están haciendo más pequeñas, eso está obligando a generar formas de enseñanza a distancia, en línea y aquellos lugares donde no existan condiciones de conectividad corren el riesgo de

colapsar. Se estima que para 2015 más del 60% de la educación en el mundo va a ser multimedia", dice el ejecutivo de Microsoft.

Latinoamérica no quiere quedarse atrás en el uso de las tecnologías de información. Por esa razón, 110 maestros de 19 países se congregaron en el II Foro de Docentes Innovadores realizado por Microsoft, en Buenos Aires, Argentina, que buscaba encontrar a aquellos proyectos tecnológicos creados por los maestros para facilitar la educación.

Para llegar a la competencia regional, más de 1,300 trabajos se sometieron a escrutinio en sus países y se eligieron a 62. Durante la justa de Buenos Aires, fueron seleccionados 12 para representar a Latinoamérica en el Foro Mundial de Docentes Innovadores, que se realizó en Brasil, a principios de noviembre.

Los proyectos participaron en cuatro categorías: Comunidad, Colaboración, Contenido y Selección de Docentes. Los tres primeros lugares (de los 12) se ganaron su boleto al mundial. Chile, Brasil y México arrasaron con la mayor parte de galardones. Por Centroamérica, el salvadoreño José Antonio Chávez logró colarse entre los escogidos.

El sonsonateco, representante del Instituto Nacional del Puerto de La Libertad, ganó el segundo lugar en la categoría de "Contenido" con el proyecto denominado: "Aprendiendo fracciones", una aplicación basada en el software Excel que explica el concepto matemático de las fracciones y su aplicación.

## **Experiencias regionales**

Por Centroamérica, los participantes de El Salvador, Guatemala, Honduras y Costa Rica presentaron sus proyectos, en un afán de demostrar que la tecnología y las aulas no están divorciadas.

Celestino Osorio, docente salvadoreño que participó con su propuesta de "WebLesson", considera que la presencia salvadoreña es una muestra de que el movimiento



● El conocimiento es uno de los pilares para el desarrollo económico mundial, la tecnología tiene la ventaja de personalizar la enseñanza.

está despegando, pero lamentó que en su país aún no exista un programa nacional para impulsarlo.

Según su experiencia como encargado de informática de la escuela República de Haití, en el occidente de El Salvador, el uso de tecnologías facilita la interacción con los alumnos y su rendimiento académico.

“En el caso de (la materia de) Sociales a veces el profesor preguntaba y nadie daba respuesta, contestaba a la fuerza y lo hacía mal, pero ahora lanza una pregunta y todo mundo quiere contestar, lo argumentan con los sitios web que han visitado, la clase se vuelve más dinámica”, dice Osorio.

La aplicación de la tecnología no está reservada a los informáticos. Jimmy

**\$30 millones ha invertido Microsoft en la educación en América Latina, desde 2004.**

Rojas, profesor de educación física de Orosi, en Costa Rica, presentó “Empresas deportivas virtuales”, para el cual lograron la asesoría de la Promotora del Comercio Exterior de Costa Rica (PROCOMER).

Con un manual para inversionistas, Rojas capacitaba a sus estudiantes de secundaria, quienes al final del curso debían elaborar una página web que promocionara ropa deportiva, así como anuncios publicitarios multimedia.

“Al principio se desarrolla como un

juego, pero es un proceso de enseñanza, de conceptos, ellos pueden rescatar las ideas después. Quiero que sientan que también pueden ser empresarios, porque hemos detectado estudiantes que al salir ya no pueden seguir la universidad o se dedican a trabajos de poco perfil”, explica este docente.

Por Honduras, Ligia Argueta presentó “Creando una historia”, en el cual los niños escriben un relato en la computadora a partir del nombre de cuatro animales, con el objetivo de mejorar la redacción y fomentar la creatividad.

El Foro es parte del programa Alianza por la Educación, de Microsoft, que ha invertido \$250 millones a escala mundial, en el último lustro. ●



● Mariella Paz, docente de la Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN).

## Educación multilateral

La propuesta 4R demuestra que ni las fronteras ni el idioma impiden el intercambio académico.

**M**ariella Paz, catedrática de la Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN) de El Salvador, se ha destacado como una docente renombrada a escala internacional. En 2008 ganó el primer lugar en el Foro Mundial de Docentes Innovadores celebrado en Hong Kong, con su proyecto “Juego de Negocios”, como el preferido por los educadores.

Este año, en el Foro Latinoamericano, regresó a presentar una nueva iniciativa denominada 4R, un programa ecológico que enseña a los estudiantes cuatro fases de la conservación medioambiental: “Reducir, Reutilizar, Reciclar y Reemplazar”.

### Intercambio

Paz trabaja junto a los profesores brasileños Armando Gil y Paulo Roberto, y la docente argentina Graciela Bertancud. En el proyecto se involucra a los estudiantes de básica y secundaria de Brasil y Argentina, quienes intercambian experiencias a través de videoconferencias sobre temas medioambientales y reciclaje. Los alumnos de la ESEN elaboran el plan para que los suramericanos comercialicen los productos reciclados. ●



● José Antonio Chávez, docente del Instituto Nacional del Puerto de La Libertad, El Salvador.

## Un premio para la región

El docente salvadoreño tiene ímpetu para no quedarse rezagado ante las nuevas generaciones.

**J**osé Antonio Chávez lo dice con convicción: “No quiero quedarme desfasado como un dinosaurio”. Así, comenzó el interés de llevar la tecnología al salón de clases.

Este profesor de matemática se sorprende porque los estudiantes de bachillerato parecen olvidar el temor hacia una de las materias más “difíciles” cuando están frente a la computadora.

Con las clases virtuales, los alumnos han mejorado su calificación en matemática: “Si antes pasaban raspados, con 5 ó 6 de nota, comenzaron a elevar sus promedios entre 7 y 8”, detalla el docente del Instituto Nacional del Puerto de La Libertad.

“No es lo mismo para el estudiante que le expliquen el concepto en la pizarra que poder verlo en la pantalla y que puedan interactuar”, dice Chávez.

El docente ganó el segundo lugar en la categoría “Contenido”, por su proyecto “Aprendiendo Fracciones”.

Chávez afirma que aplica las metodologías aprendidas en seminarios locales, la capacitación del programa Entre Pares, asesoría de la ESEN y software tanto de Microsoft como “Open Source”. ●

## MÁS INVERSIÓN

**Corto** El apoyo de Microsoft a la educación de Latinoamérica se incrementará a razón de

\$10 millones por año, sobre todo en las áreas de inclusión digital y la enseñanza de primaria y secundaria, manifestó durante el foro Francisco Moisés, director para el área de Educación de Microsoft, en Latinoamérica. En los últimos seis años, la firma ha invertido más de \$30 millones y ha llegado a más de 70 millones de estudiantes y docentes. “El efecto multiplicador ha sido extraordinario, pero no hemos llegado a todos”, prosigue. Este apoyo está enmarcado en el programa de responsabilidad social Alianza por la Educación, que posee tres componentes: maestros innovadores, estudiantes innovadores y escuelas innovadoras.

Por su lado, Ángel Dubón, gerente de Educación & Elites de Microsoft Latinoamérica, afirma que mantienen acuerdos con los ministerios de Educación de distintos países, entre ellos algunos de Centroamérica, en los cuales brindan facilidades para licenciar el software de Microsoft en las escuelas públicas. El requisito es que las máquinas tengan instalado el sistema operativo Windows de fábrica. “Tenemos contratos de licenciamiento con un costo de cero dólares el ‘upgrade’ de Windows y entre \$2.50 y \$3.00 para Office, es un precio preferencial”, dice.



● Los 12 ganadores del II Foro de Docentes Innovadores irán al foro mundial, en Brasil.